**Внимание!**

1. **Не проходите мимо шалящей на проезжей части детворы.**
2. **Остановите ребенка, который пытается перебежать дорогу в неустановленном месте, или на запрещающий сигнал светофора.**
3. **Научите ребенка не только видеть, но и слышать улицу.**
4. **Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.**
5. **Делитесь своим опытом. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для пропуска транспортного средства. Объясните необходимость таких действий.**
6. **Учите ребенка всматриваться вдаль, и тогда не будет неизвестно откуда взявшегося автомобиля.**
7. **Научите обращать внимание на сигналы автомобиля (указатели поворота, заднего хода, тормоза).**
8. **Привейте навык спокойного, уверенного поведения на улице. Уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно.**
9. **Позаботьтесь об одежде своих детей**

***Детям знать положено***

***Правила дорожные!***

***Ты, дружок, доверься им,***

***Будешь цел и невредим!***



***Государственное учреждение образования «Языльская средняя школа им. Г.А.Половчени»***



а.г.Языль,2021

**Как родились правила дорожного движения.**

Пока человек ходил по земле, все было просто и ясно. Но стоило ему оседлать коня и сесть на облучек повозки, все сразу осложнилось. Одни, следуя в экипажах, ни за что не хотели уступать до­рогу другим. Доставалось и пешеходам: то их собьет с ног быст­ро несущийся экипаж, то лихой кучер огреет зазевавшегося про­хожего. Так появились первые пострадавшие и первые наруши­тели порядка на дороге. Прообразом современных ПДД стали указы царствующих особ строго соблюдать правила езды и хождения. Так, царица Анна Иоанновна пыталась навести порядок строгими мерами. В 1730 году она издала указ «Извозчикам и прочим всяким чи­нов людям ездить со всяким опасением и осторожностью, смирно. А тех, кто не будет соблюдать сих правил, - бить кнутом и ссыла­ть на каторгу».

Скоро правила дополнились новыми положениями: «Когда случиться подъехать к перекрестку, тогда ехать еще тише и ос­матриваться во все стороны», «на мостах через реки карет не об­гонять». Еще позже появились указы, позволяющие ездить толь­ко по мостовым, а не по тротуарам. А в 1812 году в Москве уже действовали самые настоящие правила, ограничивающие ско­рость передвижения и указывающие место остановки экипажей.

**Кто придумал светофор.**

Первый уличный светофор появился в Лондоне в 1868 году. Придумал его английский инженер Найт. Прототипом, по всей видимости, послужил железнодорожный светофор, который к тому времени уже достаточно давно применялся для регулирова­ния железнодорожного движения. Прежде чем ввести светофор в действие, в лондонских газетах были опубликованы подробные правила, из которых люди впервые узнали, что означает - крас­ный цвет, а что -зеленый. Установленный перед зданием англий­ского парламента, первый светофор был механическим: цветные сигналы менялись в нем с помощью системы приводных ремней. Для этого рядом служил - дежурил специальный полицейский. Вскоре устройство оснастили газовым фонарем, чтобы изменения цветов были видны и в темное время суток. Однако это новов­ведение оказалось роковым для судьбы уличного светофора. Фо­нарь однажды взорвался и смертельно ранил полицейского.

Новое рождение автоматического регулятора уличного движе­ния состоялось в 1914 году в американском Кливленде, а чуть позже в Чикаго и Нью-Йорке. В России первый светофор был установлен в 1924 году в Москве на пересечении улиц Кузнецкий мост и Петровка.

**Уважаемые родители!**

1. **В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**
2. **Кто является участником дорожного движения;**
3. **Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);**
4. **Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);**
5. **Средства регулирования дорожного движения;**
6. **Красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;**
7. **Правила движения по обочинам и тротуарам;**
8. **Правила перехода проезжей части;**
9. **Без взрослых выходить на дорогу нельзя;**
10. **Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте;**